



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 7876 / DRP
DATA 06.10.2025

307a

SG:5537/09.10.

Nr. 12080/03.10.2025

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

17.09

Referitor la întrebarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 17.09.2025, având ca obiect „Discrepanțele dintre școlile din mediul urban și cele din mediul rural”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) are în vedere o abordare integrată, referitor la diferențele de acces și de calitate a educației între mediul urban și cel rural, axată pe:

- implementarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), care permite identificarea și sprijinirea școlilor cu risc ridicat de abandon școlar;
- continuarea Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), finanțat prin PNRR, cu alocarea de granturi unităților de învățământ din mediile defavorizate;
- continuarea programului „Masă sănătoasă”, destinat susținerii participării școlare;
- introducerea, începând cu anul școlar 2025-2026, a 2 ore/săptămână de pregătire remedială la învățământul primar, precum și alocarea a 25% din numărul de ore la gimnaziu și liceu pentru activități remediale și de consolidare;
- programe specifice de sprijin pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate, elevii cu cerințe educaționale speciale și elevii din grupuri vulnerabile.

Conform prevederilor art. 146 alin. (2) din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ preuniversitar de stat fac parte din domeniul public local și sunt administrate de către consiliile locale. De asemenea, conform art. 8 alin. (1), autoritățile administrației publice locale asigură buna desfășurare a învățământului preuniversitar în unitățile administrativ-teritoriale în care acestea își exercită autoritatea. Conform prevederilor art. 232 alin. (6) din *Legea nr. 198/2023*, unitățile administrativ-teritoriale, în calitate de proprietari ai imobilelor din domeniul public local sau județean, după caz, au obligativitatea de a asigura obținerea și menținerea autorizației de securitate la incendiu și a autorizației sanitare de funcționare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat sau componentele organizatorice ale acestora. Totodată, art. 129 alin. (7) din *OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare*, stipulează că, în exercitarea atribuțiilor prevăzute la alin. (2) lit. d), consiliul local asigură, potrivit competenței sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind: 1. educația.

Pentru îmbunătățirea condițiilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, în perioada 2019-2025, Ministerul Educației și Cercetării a alocat fonduri la Capitolul Cheltuieli de capital, Titlul 51-Transferuri între unități ale administrației publice de la bugetul de stat, în vederea realizării lucrărilor de investiții necesare aducerii unităților școlare la standardele în vigoare.

Prin *HG nr. 366/2024* și *HG nr. 1278/2024*, s-au repartizat unităților administrativ-teritoriale fonduri de la bugetul de stat, pentru finanțarea lucrărilor de amenajare a unor grupuri sanitare și asigurarea cu utilități a acestora. De asemenea, prin

HG nr. 351/2025, au fost repartizate sume din transferuri din bugetul de stat către bugetele locale, prevăzute în bugetul Ministerului Educației și Cercetării, pentru finanțarea în anul 2025 a unor cheltuieli de capital ale unităților de învățământ preuniversitar de stat.

Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025 - 2026, aprobată prin OME nr. 7495/2024, prevede pentru încadrarea personalului didactic de predare în unități de învățământ din mediul rural următoarele avantaje:

- învățământul gimnazial din mediul rural norma didactică de predare a cadrelor didactice calificate se poate constitui în proporție de 1/2 din ore de la specialitatea sau specialitățile de bază și în proporție de 1/2 din alte ore vacante existente la altă/alte discipline, din ore de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, ore de învățare remedială, precum și cu activități de educație, complementare procesului de învățământ: școala după școală, învățare pe tot parcursul vieții, cu menținerea drepturilor salariale;

- posibilitatea completării normei didactice, în învățământul gimnazial din mediul rural, cu menținerea drepturilor salariale, după cum urmează:

- cu alte ore vacante/rezervate existente la altă/alte discipline în unitatea/unitățile de învățământ în care sunt titulare/angajate sau la nivelul consorțiului, din aceeași arie curriculară, altele decât cele corespunzătoare specializării/specializărilor de pe diplomă/diplome, cuprinse în planurile cadru de învățământ, până la 1/2 de normă;

- cu alte ore vacante/rezervate existente la altă/alte discipline în unitatea/unitățile de învățământ în care sunt titulare/angajate sau la nivelul consorțiului, decât cele corespunzătoare specializării/specializărilor de pe diplomă/diplome, cuprinse în planurile-cadru de învățământ, până la 1/2 de normă;

- cadrele didactice titulare în unități de învățământ din mediul rural își pot completa norma didactică de predare, conform specializării/specializărilor înscrise pe diploma/diplomele de studii, în concordanță cu *Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar, domeniile și specializările absolvenților învățământului liceal pedagogic, postliceal și superior, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2025*, aprobat prin OME nr. 7887/2024, fie pe durata unui an școlar fie pe durată nedeterminată, cu acordul acestora.

Precizăm că, spre desosebire de cadrele didactice titulare în unități de învățământ din mediul rural, cadrele didactice titulare în unități de învățământ din mediul urban și-au putut completa norma didactică de predare pe perioadă nedeterminată cu ore numai în unitățile de învățământ în care au funcționat prin completarea normei didactice neîntrerupt în ultimii 3 (trei) ani școlari, dacă orele respective au fost vacante și s-a certificate viabilitatea acestora pentru o durată de cel puțin 2 (doi) ani școlari.

În cadrul concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar, sesiunea iulie 2025, pentru unitățile de învățământ din mediul rural:

- s-au putut constitui catedre vacante/rezervate formate din ore compuse din două discipline (limba română-limbă străină, limbă străină A-limbă străină B, geografie-limbă străină, istorie-limbă străină, matematică-fizică, fizică-chimie, chimie-biologie, istorie-geografie, geografie-istorie etc.), în concordanță cu Centralizatorul aprobat prin OME 7887/2024, prima disciplină având ponderea cea mai mare de ore în catedră, constituind și disciplina de concurs;

- pentru disciplinele la care sunt prevăzute 1-2 ore/săptămână în planurile-cadru de învățământ gimnazial, profesional sau liceal au putut fi publicate catedre vacante, constituite din cel puțin o jumătate de normă didactică de predare, în vederea

angajării pe perioadă nedeterminată a candidaților care au participat la concursul național, sesiunea iulie 2025.

De asemenea, și cadrele didactice angajate în unități de învățământ din mediul rural, care nu au statutul de cadre didactice titulare, beneficiază de:

- posibilitatea încadrării pe perioada viabilității postului didactic / catedrei a cadrelor didactice calificate, care au obținut nota/media de cel puțin 7 la un concurs național unic de titularizare în învățământul preuniversitar din ultimii 6 ani și care sunt angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, în unitățile de învățământ în care sunt deja angajate;

- prelungirea contractului individual de muncă, încă doi ani școlari după repartizare, pentru cadrele didactice calificate care au obținut minimum media 5 (cinci) la un concurs național de ocupare a posturilor didactice / catedrelor vacante / rezervate, au calificativul „Foarte bine”, iar la nivelul unităților de învățământ unde au fost repartizate pentru anul școlar următor mai există cel puțin ½ din posturile/catedrele pe care au fost repartizate, cu acordul anual al consiliilor de administrație ale unităților de învățământ;

- prelungirea contractului individual de muncă, pentru învățătorii / institutorii pentru învățământul primar/profesorii pentru învățământul primar repartizați în baza rezultatelor obținute la concurs național și încadrați la clasa pregătitoare, până la finalizarea ciclului primar.

Conform prevederilor *Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare*, personalul didactic de predare beneficiază de majorări, indemnizații și sporuri salariale, după cum urmează:

Majorări:

- personalul didactic care asigură predarea simultană la 2-5 clase de elevi în învățământul primar sau gimnazial primește o majorare a salariului de bază, după cum urmează:

- a) pentru 2 clase de elevi, o creștere cu 7% a salariului de bază deținut;

- b) pentru 3 clase de elevi, o creștere cu 10% a salariului de bază deținut;

- c) pentru 4 clase de elevi, o creștere cu 15% a salariului de bază deținut;

- d) pentru 5 clase de elevi, o creștere cu 20% a salariului de bază deținut .

Indemnizații:

- personalul didactic calificat de predare și conducere care își desfășoară activitatea în localități izolate primește o indemnizație de până la 20% din salariul de bază, în raport cu zona geografică respectivă.

Ministerul Educației și Cercetării promovează accesul la educație digitală, prin investiții în infrastructură - echipamente IT și conectivitate - finanțate prin PNRR și POEO. Totodată, prin programele de formare continuă, cadrele didactice își dezvoltă competențele necesare utilizării și integrării tehnologiilor digitale în procesul educațional. În paralel, se asigură accesul elevilor din mediul rural la programe remediale și resurse digitale comparabile cu cele disponibile în mediul urban, în vederea reducerii diferențelor de șanse educaționale.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

SORIN ION

SECRETAR DE STAT

DOAMNEI SENATOR VALENTINA-MARIANA ALDEA

Str. G-ral H. M. Berthelot nr. 28-30, Sector 1, București, România
Tel.: +4 021 405 62 23 Fax: +4 021 312 47 19 E-mail: cabinet@edu.gov.ro
www.edu.ro

